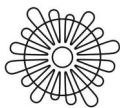


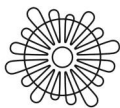
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku					akad. god.	2025./2026.		
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe I					ECTS	5		
Naziv studija	Njemački jezik i književnost								
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski		
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		
Opterećenje	P		S		V 90 (60/GK + 30/AK)		Mrežne stranice kolegija		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Geriena Karačić srijedom: grupa A: 14-16 (144) grupa B: 16-18 (144) grupa C: 18-20 (144) četvrtkom: grupa A: 16-18 (144) grupa B: 14-16 (144) grupa C: 12-14 (144) Amina Križnik A: Uto. 10-12 (135) B: Sri. 8-10 (135) C: Sri. 10-12 (135)					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Njemački i hrvatski jezik (Geriena Karačić) Njemački jezik (Amina Križnik)	
Početak nastave	2.10.2025.					Završetak nastave		23.1.2026.	
Preduvjeti za upis									
Nositelj kolegija	Geriena Karačić								
E-mail	gkaracic@unizd.hr					Konzultacije			
Izvođač kolegija	Geriena Karačić i Amina Križnik								

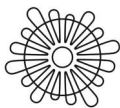
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



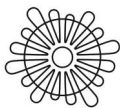
E-mail	gkaracic@unizd.hr		Konzultacije	Geriena Karačić: četvrtkom od 10:30 do 12 sati i prema dogovoru Amina Križnik: Oglašeno na mrežnim stranicama Odjela	
Suradnici na kolegiju	/				
E-mail	/		Konzultacije	/	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☒ samostalni zadaci	☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij	☒ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Geriena Karačić: Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija student/-ica će biti sposoban/na: - razumjeti i aktivno koristiti, pisanim i usmenim putem, osnovni vokabular i fraze povezane s osobnim i neposrednim okruženjem - postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama - predstaviti se i sudjelovati u jednostavnoj konverzaciji - pisati dopisnice i kratke obavijesti te ispunjavati osnovne obrasce - uspješno komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Amina Križnik Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein: - schriftlich und mündlich vertraute Wörter und ganz einfache Sätze zu verstehen, die sich auf sie selbst und auf konkrete Dinge um sie herum beziehen - einfache Fragen zu vertrauten Themen zu stellen und zu beantworten - kurze Kontaktgespräche zu führen und einfach über gegenwärtige und vergangene Dinge zu sprechen, wenn es sich um vertraute Themen handelt - Postkarten, einfache Notizen und Mitteilungen, kurze persönliche Briefe und informelle E-Mails zu schreiben und Formulare auszufüllen - sich auf einfache Art zu verständigen (beim Einkaufen, neue Menschen kennenlernen, im Restaurant bestellen, nach dem Weg fragen etc.)				
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja prvostupnika na polju germanističkog jezikoslovlja su sljedeći:				



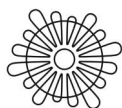
	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama Generičke kompetencije: PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi studentskog projekta. PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☒ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Geriena Karačić - redovito pohađanje nastave sukladno pravilnicima Sveučilišta u Zadru, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao i redovito izvršavanje domaćih uradaka - rad na zadanom projektu i domaći uradci moraju biti predani najkasnije do završetka nastave u tekućem semestru - tijekom semestra održavaju se kratke provjere znanja. Studenti koji s uspjehom polože sve mini-provjere oslobođeni su pisanog dijela ispita na redovnom ispitnom roku. Amina Križnik - regelmäßige Teilnahme am Unterricht - aktive Mitarbeit im Unterricht - Erfüllung aller gestellten Aufgaben - Zwischentests: Im Laufe des Semesters gibt es Zwischentests. Falls der*die Studierende alle Zwischentests im Semester besteht, ist er*sie von der schriftlichen Prüfung in den Prüfungsterminen befreit.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok



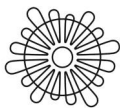
Termini ispitnih rokova	Geriena Karačić 30.01.2026. 18.02..2026. Amina Križnik 27.1.2026., 8.00 – 10.00, 144 20.2.2026., 12.00 – 14.00, 144		Geriena Karačić 7.9.2026. 17.9.2026. Amina Križnik 4.9.2026., 14.00 – 16.00, 144 15.9.2026., 14.00 – 16.00, 144
Opis kolegija	Geriena Karačić Kolegij sustavno razvija i uvježbava jezične kompetencije njemačkog jezika, razvija sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku u usvajanju njemačkog jezika, te potiče studente/studentice na njihovo daljnje učenje i usavršavanje. Kolegij primjenjuje usvojene jezične strukture u usmenom i pismenom izražavanju putem razgovora o zadanoj temi ili pisanju kratkih tekstova. Težište rada je usvajanje osnovnih vještina njemačkog jezika kako u gramatici tako i u vokabularu, na obradi svakodnevnih tema te usmenom i pisanom iznošenju činjenica. Radi se sa autentičnim tekstovima vezanim za aktualna događanja koja se odnose na svakodnevnicu i aktualnu društvenu problematiku, uzimajući u obzir interese studenata kao i razinu njihove jezične kompetencije. Amina Križnik Im sprachpraktischen Unterricht werden alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben) trainiert, wobei der Fokus in meinem Unterricht besonders auf dem Hörverstehen und Schreiben liegt. Anhand schriftlicher und mündlicher Übungen werden Wortschatz, Grammatik, Rechtschreibung und Ausdrucksfähigkeit trainiert. Im Laufe des Semesters wird beispielsweise das Schreiben von informellen E-Mails erlernt und das Hörverstehen der deutschen Sprache in ihrer plurizentrischen Vielfalt verfeinert. Die Themenwahl erfolgt in Anlehnung an das Lehrwerk „Momente A1“.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Geriena Karačić 1. Willkommen 2. Hallo, wie geht's? 3. Meine Familie 4. Wer kommt zu Besuch? 5. Einkaufen 6. Im Cafe 7. Im Restaurant 8. Sinteza obrađenog gradiva 9. Prezentacija studentskih projekata 10. Mein Tag 11. Ich habe keine Zeit. 12. Meine Wohnung 13. Der Nachbar 14. In der Stadt 15. Die Stadtrundfahrt 16. Sinteza obrađenog gradiva 17. Prezentacija studentskih projekata 18. Beim Arzt 19. Ich habe Kopfschmerzen 20. Feste feiern 21. Die Überraschung 22. Sinteza obrađenog gradiva 23. Prezentacija studentskih projekata 24. Gestern und heute 25. Was ziehe ich an?		



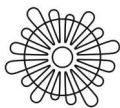
	26. Slobodna tema po izboru studenata 27. Utvrđivanje obrađenog vokabulara 28. Prezentacija studentskih projekata 29. Sinteza gramatičkih jedinica kao priprema za ispit 30. Sinteza tekstova i vokabulara kao priprema za ispit Amina Križnik 1. Einführung, Anforderungen + Begrüßungsrituale 2. Kennenlernen: deutschsprachige Länder + Länder/Herkunft, ... 3. Kennenlernen: Wohnort, Berufe, ... 4. Kennenlernen: Familie, ... 5. Gegenstände: Möbel, Preise, Bewertungen, ... 6. Gegenstände: Dinge, Farben, ... 7. Gegenstände: Materialien, Beschreibungen, ... 8. Festigung des Gelernten + Zwischenprüfung 1 9. Arbeitsalltag: Büro, Termine, ... 10. Alltag: Freizeitaktivitäten + Monate, Wochentage, Tageszeiten, Uhrzeiten, ... 11. Speisen und Getränke: Vorlieben/Essgewohnheiten, Bestellungen im Restaurant/Kaffeehaus, ... 12. Reisen: Verkehrsmittel, sich informieren, ... 13. Reisen: über Vergangenes sprechen, Öffnungszeiten, ... 14. Reisen: Jahreszeiten, Feste + Zwischenprüfung 2 + Reflexion
Obvezna literatura	Geriena Karačić Tekstovi i radni materijali koji se studentima dijele za vrijeme nastave. Nastavni materijali koji su digitalno dostupni na sustavu za e-učenje Merlin. Helbig / Buscha (1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt Verlag Enzyklopädie: Leipzig, Berlin, München. Helbig/ Buscha (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt KG: Berlin und München. Amina Križnik Evans, Sandra, Pude, Angela & Specht, Franz (2021). <i>Momente. Deutsch als Fremdsprache. A1. Kursbuch und Arbeitsbuch plus interaktive Version</i>. München: Hueber. Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien
Dodatna literatura	Geriena Karačić Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Duden Richtiges und gutes Deutsch, Band 9. Wahrig Fehlerfreies und gutes Deutsch, Bertelsmann Lexikon Institut 2003. Amina Križnik Beck, Carmen et al. (2012). <i>Zwischendurch mal... Spiele. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-B1</i>. Ismaning: Hueber. Békési, Barbara et al. (2016). <i>Zwischendurch mal... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-A2</i>. München: Hueber. Daum, Susanne (2021). <i>44 Spiele mit Texten für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache</i> Stuttgart: Ernst Klett.



	Daum, Susanne & Hantschel, Hans-Jürgen (2014). <i>44 kommunikative Spiele mit Grammatik-Fokus. Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Dreke, Michael (2021). <i>44 Sprachrätsel-Spiele für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Funk, Hermann, Kuhn, Christina, Nielsen, Laura & von Eggeling, Rita (2020). <i>Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A1. Kurs- und Arbeitsbuch</i>. Berlin: Cornelsen. z.B. Aufgaben und Übungen zu „Nicos Weg“ Roll, Heike, Baur, Rupprecht S., Okonska, Dorota & Schäfer, Andrea (2017). <i>Sprache durch Kunst. Lehr- und Lernmaterialien für einen fächerübergreifenden Deutsch- und Kunstunterricht</i>. Münster: Waxmann. Sánchez, Juana, Sanz, Carlos & Dreke, Michael (2017). <i>Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Schwarz, Eveline (2020). <i>55 Spiele mit Chunks für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Ernst Klett. Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien
Mrežni izvori	Geriena Karačić Hrvatske, njemačke i austrijske internetske stranice novinskih agencija, državnih i europskih institucija. Sustav za e-učenje Merlin https://moodle.srce.hr/2025-2026 Amina Križnik Videos „Nicos Weg“: https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687 Online-Übungen: - Sprachportal: https://sprachportal.at/deutsch-lernen/a1/online-lernen/ - Hörtexte: http://www.hoertexte-deutsch.at/ - Lern Deutsch – Die Stadt der Wörter: https://lernen.goethe.de/spiele/lerndeutsch/LernDeutsch_WebGL_21_01/index.html - Schubert-Verlag: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm - ZUM Deutsch lernen: https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Interaktive_%C3%9Cbungen - Klett-Sprachen: https://www.klett-sprachen.de/digitales/online-uebungen/online-uebungen-daf/c-867 - LearningApps: https://learningapps.org/index.php?s= - DW Deutsch lernen (Alphabet und Aussprache): https://learngerman.dw.com/de/abc/c-39142095 - DW Deutsch lernen (Wortschatz und kurze Sätze): https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009 - Babadum (Wortschatz): https://babadum.com/play/?lang=3&game=1 - One Note (Lesefähigkeit verbessern: Silbentrennung, Markierung der Wortarten, etc.): https://www.onenote.com/learningtools?omkt=de-DE



	- Duden-Wörterbuch.: www.duden.de Apps: - Wortschatz: „Drops” - Artikel: „DerDieDas” - Hörverstehen (Musiktexte): „Lingoclip” - Grammatik, Wortschatz, Dialoge: „Davilo”					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe polaže se odvojeno kod domaćeg i stranog lektor, ali predstavlja jednu ispitnu cjelinu, te se izvodi jedna zajednička ocjena. Geriena Karačić Konačna ocjena u ovom kolegiju temelji se na bodovima ostvarenim kroz sljedeće elemente: - Kontinuirano praćenje aktivnosti (20%): prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje - Domaći uradci i projekt (15%): uspješnost izvršavanja domaćih uradaka te izrada i izlaganje projekta - Provjere znanja (60%): postignuti bodovi na mini-provjerama znanja tijekom semestra ili na završnom pisanom ispitu - Usmeni ispit (5%): postignuti bodovi na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se provodi bodovanjem. Za dobivanje ocjene dovoljan (2), potrebno je ostvariti najmanje 65% bodova na svakom dijelu ispita (pisanom i usmenom). Amina Križnik 50% Zwischentests/schriftliche Prüfung 10% (Haus-)Aufgaben 20% Präsenz im Unterricht 20% aktive Mitarbeit im Unterricht					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-64%	nedovoljan (1)				
	65% – 74%	dovoljan (2)				
	75%- 84%	dobar (3)				
	85%-92%	vrlo dobar (4)				
	93%-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave					



	☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. U slučaju potrebe za održavanjem nastave na daljinu, ista će se održavati prema gore izloženo nastavnom planu i programu uz pomoć digitalnih sredstava komunikacije (MS Teams, platforma za učenje Merlin i sl. u dogovoru s predmetnim nastavnicima). U tijeku semestra održavaju se različite manifestacije vezane za njemački jezik na kojim studentice i studenti trebaju prisustvovati u dogovoru s predmetnim nastavnicima.